מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור מידס ומגע הזהב מהמיתולוגיה היוונית
- לזהות את נקודת המפנה בעלילה ואת המסר שבסיפור
- להבין את משמעות הביטוי מגע מידס בשפה של היום

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

1. א – דיוניסוס
2. א – כי מידס עשה חסד עם חברו הזקן
3. ב – שכל מה שייגע בו יהפוך לזהב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בפתיחת הסיפור
2. לא נכון – מידס ביקש שכל מה שייגע בו יהפוך לזהב, כי אהב עושר

חלק ג' – השלמת מילים

1. דיוניסוס
2. זהב

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ג (מלך פריגיה שביקש משאלת זהב)
2. 2 – ד (האל שהעניק את המשאלה)
3. 3 – א (הנהר שבו רחץ מידס)
4. 4 – ב (ביטוי שמתאר הצלחה בכל דבר)

חלק ה' – סדר הסיפור

1. מידס עושה חסד עם חברו הזקן של דיוניסוס
2. דיוניסוס מציע למידס לבקש משאלה
3. מידס מבקש שכל מה שייגע בו יהפוך לזהב
4. מידס מבין שהאוכל והמים הופכים לזהב

חלק ו' – שאלות פתוחות

1. תלמידים אמורים לציין שמידס אהב עושר וממון, ותכונה זו הובילה אותו לבקש משאלה פזיזה בלי לחשוב על ההשלכות
2. תשובה אישית - יש לבדוק שהתלמיד חשב על ניסוח מדויק וזהיר שמונע תוצאות לא רצויות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דיוניסוס
- האוכל והמים הפכו לזהב, ומידס כמעט גווע
- אפשר לציין: לחשוב על ההשלכות לפני שמבקשים משהו, עושר לא תמיד מביא אושר

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הסיפור בקול או להשמיע הקראה לפני תחילת העבודה
- כדאי לדון בכיתה בשאלה הפתוחה האחרונה כדיון קבוצתי לפני הכתיבה האישית
- מומלץ לקשר את הביטוי מגע מידס לשימוש שלו בעברית בת זמננו

דף תרגול: המלך מידס ומגע הזהב

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור על המלך מידס מספר על משאלה שהתגשמה והפכה לקללה. נקרא את הסיפור ונבדוק מה המסר שלו.

בנק מילים: דיוניסוס | זהב

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי העניק למידס את המשאלה?

(א) דיוניסוס (ב) זאוס (ג) אפולו

2. למה דיוניסוס רצה לתת למידס מתנה?

(א) כי מידס עשה חסד עם חברו הזקן (ב) כי מידס היה עשיר

(ג) כי מידס ניצח במלחמה

3. מה מידס ביקש?

(א) חוכמה (ב) שכל מה שייגע בו יהפוך לזהב (ג) בריאות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מידס היה מלך פריגיה.	☐	☐
2	מידס ביקש מהאל חוכמה ולא עושר.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. מידס עשה חסד עם חברו הזקן של האל _____ .

2. מידס ביקש שכל דבר שייגע בו יהפוך ל _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מידס	___	**א.** הנהר שבו רחץ מידס
2. דיוניסוס	___	**ב.** ביטוי שמתאר הצלחה בכל דבר
3. פקטולוס	___	**ג.** מלך פריגיה שביקש משאלת זהב
4. מגע הזהב	___	**ד.** האל שהעניק את המשאלה

5 חלק ה' – סדר הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מידס מבקש שכל מה שייגע בו יהפוך לזהב
☐	מידס עושה חסד עם חברו הזקן של דיוניסוס
☐	מידס מבין שהאוכל והמים הופכים לזהב
☐	דיוניסוס מציע למידס לבקש משאלה

6 חלק ו' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה התכונה של מידס שגרמה לו לבקש את המשאלה? הסבירו בכמה משפטים.

2. אילו הייתם מקבלים משאלה אחת - מה הייתם מבקשים? כתבו את הניסוח כך שלא תהפוך לקללה, כמו שקרה למידס.

כרטיס יציאה

מי נתן למידס את המשאלה?

מה קרה כשמידס ניסה לאכול?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️